МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕДИЦИНА»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

за спеціальністю І2 Медицина
галузі знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення
Освітня кваліфікація: Магістр медицини
Професійна кваліфікація: Лікар

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова
(протокол від 24.04.2025 № 9)
Введено в дію з 01.09.2025
наказом ректора ЗВО
ВНМУ ім. М.І. Пирогова
від 25.04.2025 № 72

ЗІ ЗМІНАМИ
затвердженими Вченою радою
ВНМУ ім. М.І. Пирогова
(протокол від 25.06.2026 № 12)
Вводиться в дію з 01.09.2026
наказом ректора ЗВО
ВНМУ ім. М.І. Пирогова
від 26.06.2026 № 117
Ректор ЗВО

_____Вікторія ПЕТРУШЕНКО

М.П.

Вінниця - 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«МЕДИЦИНА»

Другий (магістерський) рівень
за спеціальністю І2 Медицина
галузі знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення
Освітня кваліфікація: Магістр медицини
Професійна кваліфікація: Лікар

Ректор ЗВО	**Вікторія ПЕТРУШЕНКО**
Гарант ОП	**Наталія ЗАЇЧКО**
Декан медичного факультету № 1	**Юрій ШЕВЧУК**
Декан медичного факультету № 2	**Володимир ШКОЛЬНІКОВ**
Декан факультету підготовки іноземних громадян	**Марина НАЗАРОВА**
В.о. начальника навчального відділу	**Галина МАЗУР**
В.о. начальника відділу ліцензування та акредитації	**Людмила МАТУСЕВИЧ**
Начальник відділу забезпечення якості освіти	**Віра БЕБИК**

ПЕРЕДМОВА

Розробка, перегляд та редагування освітньо-професійної програми «Медицина» другого магістерського рівня вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ВНМУ (дата, протокол №)	Наказ ректора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
за спеціальністю 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я (ID в ЄДЕБО 885)			
2016/2017	Протокол №1 від 29.08.2016	Наказ № 67 від 30.08.2016	01.09.2016
2018/2019	Протокол №1 від 30.08.2018	Наказ № 126 від 04.09.2018	01.09.2019
2020/2021	Протокол №1 від 28.08.2020	Наказ № 98 від 31.08.2020	01.09.2020
2022/2023	Протокол №7 від 28.04.2022	Наказ № 48 від 29.04.2022	01.09.2022
2023/2024	Протокол № 9 від 29.06.2023	Наказ № 108 від 30.06.2023	01.09.2023
за спеціальністю І2 Медицина галузі знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення (ID 68562)			
2025/2026	Протокол № 9 від 24.04.2025	Наказ №72 від 25.04.2025	01.09.2025
2026/2027*	Протокол № 12 від 25.06.2026	Наказ № 117 від 26.06.2026	01.09.2026

*Примітка. * Редагування ОПП «Медицина» проведено на виконання Закону України «Про основи національного спротиву». Зміни схвалено на засіданні Центральної методичної комісії і затверджено Вченою радою Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова (Додаток 4. Лист змін до ОПП).*

Проєктна група (*зі змінами відповідно до Наказу ректора ЗВО від 02.04.2026 № 253*)**:**

Наталія ЗАЇЧКО	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри біохімії ім. професора О.О. Пентюка, гарант освітньої програми;
Юрій ШЕВЧУК	доктор медичних наук, професор, декан медичного факультету №1;
Володимир ШКОЛЬНІКОВ	доктор медичних наук, професор, декан медичного факультету №2;
Микола СТАНІСЛАВЧУК	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини №1;
Сергій ШЕВЧУК	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини №2;
Валерій ІВАНОВ	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини №3;
Наталія ПЕНТЮК	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри пропедевтики внутрішньої медицини;
Ігор СЕРГЕТА	доктор медичних наук, професор, директор навчально-наукового Інституту громадського здоров'я, біології, контролю та профілактики хвороб;
Ірина ПАЛІЙ	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри внутрішньої та сімейної медицини;
Вероніка ДУДНИК	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри педіатрії №2;
Марія ПОКИДЬКО	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургії №2;
Григорій ЧАЙКА	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри акушерства і гінекології № 1;
Віталій КЛИВАК	кандидат медичних наук, доцент, директор Університетського центру симуляційної медицини, доцент ЗВО кафедри акушерства та гінекології №2;
Володимир КРИВЕЦЬКИЙ	кандидат медичних наук, доцент, доцент ЗВО кафедри хірургії №1 з курсом урології;
Володимир ДІДИЧ	кандидат технічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри біологічної фізики, медичної апаратури та інформатики;
Андрій ВЕРБА	доктор медичних наук, професор, генеральний директор «Університетської клініки» Вінницького національного медичного університету ім.М.І.Пирогова" (лікувально-навчально-наукового центру)

Сергій ПАШКОВСЬКИЙ	кандидат медичних наук, начальник Військово-медичного клінічного центру Центрального регіону;
Вікторія КИЛИМЧУК	випускник ОПП «Медицина» (2025), викладач-стажист кафедри патологічної фізіології;
Михайло ПОЛАЖИНЕЦЬ	випускник ОПП «Медицина» (2024), лікар-інтерн з анестезіології та інтенсивної терапії КНП «Липовецька міська лікарня»
Назарій ПАНЬКІВ	здобувач освіти ОПП «Медицина» , медичний факультет №2

Рецензії-відгуки:

Академічна спільнота:

Аркадій ШУЛЬГАЙ	проректор з науково-педагогічної роботи Тернопільського національного медичного університету ім. І.Я. Горбачевського, д.мед.н., професор
Олександр КОВАЛЬЧУК	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри анатомії та патологічної фізіології Навчально-наукового центру “Інститут біології та медицини” Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Тетяна СОЛОМЕНЧУК	доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри сімейної медицини факультету післядипломної освіти Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького МОЗ України
Світлана СМІЯН	доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри внутрішньої медицини №2 Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України

Зовнішні стейкхолдери:

Ольга ЗАДОРОЖНА	директор Департаменту охорони здоров’я та реабілітації Вінницької обласної військової адміністрації
Костянтин ЛІВАКОВСЬКИЙ	в.о. директора КНП «Вінницький регіональний клінічний лікувально-діагностичний центр серцево-судинної патології»
Сергій ЧЕЧУГА	медичний директор ТОВ «Інномед – Пологовий Будинок», д.мед.н., професор

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «МЕДИЦИНА»

зі спеціальності І2 Медицина галузі знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурних підрозділів, у яких здійснюється навчання	Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова МОЗ України Медичний факультет №1, медичний факультет №2
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення
Спеціальність	І2 Медицина
Код і найменування відповідної деталізованої галузі Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0912 Medicine
Форма навчання	Денна
Освітня кваліфікація	Магістр медицини
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність - І2 Медицина Професійна кваліфікація - лікар
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Медицина»
Обсяг освітньої програми, тип диплому	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС. Термін навчання - 5 років 10 місяців (6 академічних років). Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти - 360 кредитів ЄКТС; - на базі диплома бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або молодшого спеціаліста за спеціальністю І5 Медсестринство (223 Медсестринство, 5.12010101 Лікувальна справа, 5.12010102 Сестринська справа) університет має право визнати і перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра.
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України. Сертифікат № 17010 (чинний – до 01.07.2027)
Цикл/рівень програми	FQ – EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова МОЗ України відповідно до чинного законодавства. Передумови: - наявність атестата про повну загальну середню освіту; - наявність диплому освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра, молодшого бакалавра

	за спеціальністю І5 Медсестринство (223 Медсестринство, 5.12010101 Лікувальна справа, 5.12010102 Сестринська справа)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	дійсна з вересня 2026 року впродовж 6 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи
2 – Мета освітньої програми	
Формування здатності використовувати набуті знання, уміння, навички, загальні і спеціальні компетентності, а також складові наукового пошуку для вирішення професійних задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками фізіологічних та патологічних станів, захворювань і невідкладних станів, інструментальних та лабораторних досліджень, вирішення питань медико-соціальної, трудової і військової експертизи та реабілітації, запровадження профілактичних заходів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – Охорона здоров'я і соціальне забезпечення Спеціальність – І2 «Медицина», мультидисциплінарна. ОПП включає нормативні дисципліни загальної та фундаментальної підготовки – 24,7 % (89 кредитів), професійної підготовки – 65,3% (235 кредитів), у тому числі виробничі, клінічні та симуляційні практики – 10% (36 кредитів). Варіативна складова ОПП включає 10% (36 кредитів) вибіркових компонент, у тому числі інтерактивні тренінги та практико-орієнтовані дисципліни.
	Об'єкт вивчення та /або діяльності медицини: профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я. ***Цілі навчання***: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. ***Теоретичний зміст предметної області***: концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях. ***Методи, методики, технології:*** анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. ***Інструменти та обладнання***: сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.
Академічні права випускників	Набуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій в системі освіти дорослих, зокрема в інтернатурі. Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма (професійна орієнтація на теорію та практику медицини).
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта галузі знань І «Охорона здоров'я і соціальне забезпечення», спеціальності І2 «Медицина», спеціалізовані концептуальні знання та практична підготовка у сфері охорони

	здоров’я населення з питань діагностики, лікування та профілактики захворювань, необхідних для здійснення професійної діяльності (згідно з вимогами діючого Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Медицина», національного законодавства та відповідних нормативних актів). *Ключові слова:* магістр, медицина, охорона здоров’я, вища освіта
Особливості програми	ОПП І2 «Медицина» сфокусована на якісній підготовці конкурентоспроможних фахівців - магістрів медицини шляхом запровадження й реалізації науково-обґрунтованої, економічно-вигідної моделі організації освітньої процесу в умовах єдиного медичного, наукового і соціально-економічного простору. Програма відзначається динамічним інноваційним характером для ефективного урахування регіональних та національних потреб, наукових та клінічних інновацій в контексті академічної свободи, визначеної Законом України «Про вищу освіту». Програма забезпечує набуття здобувачами освіти системи новітніх знань, фахових компетентностей та практичних навичок від представників сформованих наукових шкіл, професіоналів-практиків, членів національних та міжнародних наукових товариств та професійних асоціацій; формування індивідуальної освітньої траєкторії на засадах практико-орієнтованого компетентнісного підходу; навичок фахових досліджень та впровадження інновацій; можливостей міжнародної та національної мобільності (зокрема, клінічних та симуляційних практик, професійно-орієнтованих літніх шкіл); дотримання принципів інклюзивності, безбар’єрності, гендерної рівності, академічної доброчесності. Практичні навички набуваються у симуляційному центрі, Університетській клініці, Навчально-науковому інституті психології та ментального здоров'я ВНМУ ім. М.І. Пирогова, Навчально-науковому інституті громадського здоров'я ВНМУ ім. М.І. Пирогова, провідних медичних закладах міста та області (КНП «Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М.І. Пирогова Вінницької обласної ради», КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня Вінницької обласної ради», КНП «Вінницька міська клінічна лікарня №1», КНП «Вінницька міська клінічна лікарня швидкої медичної допомоги», Військово-медичному клінічному центрі Центрального регіону та інших). ОПП реалізується у малих групах, викладається українською та англійською мовами.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістра спеціальності І2 «Медицина» випускники можуть працевлаштовуватись за наступними видами економічної діяльності відповідно до Класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010: Секція Q. Охорона здоров’я та надання соціальної допомоги Код 86 Охорона здоров’я Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров’я Після закінчення навчання за ОПП І2 «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу: - лікар-інтерн (код КП – 3229);

	- лікар-стажист (код КП - 3221); - лікар-резидент (код КП - 3221). Після підготовки в інтернатурі, лікарській резидентурі, фахівцю присвоюється кваліфікація лікаря, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду: Розділ 2 Професіонали Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології) Група 2221.2 Лікарі Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) Професійні назви робіт – відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010.
Подальше навчання	Після закінчення навчання за ОПП І2 «Медицина» випускник може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря. Після закінчення інтернатури за спеціальністю «Медицина» фахівець має право: - пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу лікаря певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України: Класифікатор професій ДК 003:2010, займати відповідну лікарську посаду; - продовжити освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії; - набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду і виконувати відповідну професійну роботу; набути додаткові кваліфікацій у системі післядипломної освіти, підвищувати кваліфікацію за системою безперервного професійного розвитку.
5 -Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісне, студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, спеціальні тренажери для відпрацювання здобувачами складних мануальних навичок, доступу до онлайн-лекцій, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженими чотирибальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. *Форми контролю:* заліки, диференційні заліки, іспити, атестація у

	формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ): етап 1 (ІТІ Крок 1, іспит з англійської мови професійного спрямування); етап 2 (ІТІ Крок 2, ОСП(К)І - об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. *Додатково* *ЗК 17. Здатність до виконання захисту держави для збереження її цілісності та незалежності, забезпечення захисту населення і збереження людського життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. СК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. СК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. СК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань. СК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.

	СК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань. СК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів. СК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги. СК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів. СК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій. СК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, включаючи систему раннього втручання. СК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції. СК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів. СК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. СК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності. СК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм. СК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. СК 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів. СК 19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг. СК 20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації. СК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. СК 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів СК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я. СК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами. СК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності. ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	

ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, включаючи систему раннього втручання.
ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.
ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
ПРН 15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.
ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
ПРН 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.
ПРН 21. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров`я людини для оцінки стану захворюваності населення.
ПРН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.
ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.
ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.
ПРН 29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.
Додатково
*ПРН 30. Виконувати громадянський обов'язок / реалізувати право захищати державу для збереження її цілісності та незалежності, захисту населення і збереження людського життя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники - керівник та члени проєктної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП «Медицина», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету. До реалізації професійно-орієнтованої складової ОПП І2 «Медицина» Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова широко залучаються практикуючі спеціалісти, члени міжнародних та національних професійних асоціацій,

	учасники міжнародних та вітчизняних науково-практичних, освітніх, професійних заходів, що підвищує інтеграцію теоретичної підготовки та практик, забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021). Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; клінічної бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики у лікувальних закладах; специфічних манекенів та муляжів. Навчальна база структурних підрозділів медичного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії оснащені необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні класи. Для реалізації практичних навичок в університеті є навчально-тренінговий (симуляційний) центр практичної підготовки, Університетська клініка. В університеті створено якісне та безпечне освітнє середовище: 3 основних навчальних корпуси, 1 лабораторний корпус, 12 навчально-наукових лабораторій, сучасно оснащена наукова бібліотека, є власна типографія, медико-психологічний центр, 6 студентських гуртожитків, спортивні та тренажерні зали, новий сучасний стадіон, пункти харчування, обладнані пандуси та підйомник. Проведення практик для здобувачів вищої освіти забезпечується на клінічних базах та у лікувально-профілактичних закладах відповідно до діючих угод.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня і включає: - опис освітньо-професійної програми та навчального плану; робочі програми та силабуси освітніх компонент; комплексне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (методичні розробки до практичних занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти; індивідуальні завдання практичної та науково-дослідної спрямованості; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, ситуаційні задачі, клінічні кейси, переліки теоретичних питань, практичних навичок з дисциплін); робочі програми та методичні матеріали для проходження практик; матеріали для підготовки та проведення атестації (ЄДКІ) та ОСП(К)І. - офіційний веб-сайт університету http://vnmu.edu.ua, на якому розміщена інформація про структуру, ліцензії, сертифікати про акредитацію; положення, які регламентують освітній процес та надання освітніх послуг, упередження та вирішення конфліктів; кодекс академічної доброчесності; освітню, наукову, видавничу діяльність, атестацію наукових кадрів; навчальні плани, графіки

	освітнього процесу, правила прийому; веб-сторінки факультетів та кафедр (із всіма необхідними навчально-методичними матеріалами, мультимедійними лекціями); електронний журнал; платформи для дистанційної освіти, матеріали до атестації тощо. - наукову бібліотеку із фондом у понад півмільйона примірників (більше 80% - з медичної тематики), залом електронної інформації (30 комп'ютерів) із вільним доступом до мережі Інтернет. Через IP-адресу бібліотеки забезпечено доступ до електронних платформ навчальних ресурсів компанії Elsevier: ClinicalKey, Complete Anatomy, Osmosis; ресурсів BMJ Best Practice та BMJ Learning; ресурсів видавництва Bentham Science (рецензована наукова література, понад 130 наукових журналів в електронному та друкованому форматах, 800 електронних, книг, спеціалізованих баз даних), повнотекстових електронних ресурсів Research4Life (понад 250 тис. наукових журналів і монографій); ресурсів Physiopedia Plus (понад 800 курсів з фізичної реабілітації, серед яких понад 250 курсів українською мовою, безкоштовні повнотекстові книги і журнали); наукометричних баз (Scopus, Web of Science), до наукових медичних журналів видавництва Elsevier (понад 80 назв); баз даних Science Direct (понад 35 тис. електронних книг та 3 тис. журналів видавництва Elsevier); навчальних платформ Ambos; програм для перевірок текстів на подібність (Strikeplagiarism), інституційного репозитарію (понад 10 000 документів).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Закону України «Про Вищу освіту», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, індивідуальної заяви здобувача.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем медицини, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами з закордонними університетами та медичними закладами, а також за індивідуальною заявою здобувача.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вступ іноземних здобувачів здійснюється відповідно до «Правил прийому до Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова іноземців та осіб без громадянства» у межах ліцензованого обсягу спеціальності І2 Медицина. Навчання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» і здійснюється українською або англійською мовами (за вибором здобувача).

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	**Перелік компонентів ОП** (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
2.1 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Загальна підготовка			
ОК 1	Англійська мова за професійним спрямуванням	5,0	Диф. залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Диф. залік
ОК 3	Філософія, у т.ч.	3,0	
	ОК 3.1 Філософія	2,0	Диф. залік
	ОК 3.2 Методологія наукових досліджень	1,0	Залік
ОК 4	Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету	2,0	Залік
ОК 62	Фізичне виховання	2,0	Залік
ОК 64*	Основи національного спротиву	5,0	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		**20**	
Фундаментальна підготовка			
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	3,0	Диф. залік
ОК 6	Медична біологія	5,0	Іспит
ОК 7	Медична хімія	4,0	Диф. залік
ОК 8	Біоорганічна хімія	3,0	Диф. залік
ОК 9	Медична біохімія	7,0	Іспит
ОК 10	Медична та біологічна фізика	3,0	Диф. залік
ОК 11	Медична інформатика	3,0	Диф. залік
ОК 12	Анатомія людини	13,0	Іспит
ОК 13	Гістологія, цитологія та ембріологія	10,0	Іспит
ОК 14	Фізіологія	10,0	Іспит
ОК 15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,0	Іспит
ОК 16	Медична молекулярна біологія	2,0	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		**69**	
Професійна підготовка			
ОК 17	Охорона праці, професійна безпека та доброчесність, у т.ч.	4,0	
	ОК 17.1 Охорона праці в галузі (з основами біобезпеки та біоетики)	2,0	Залік
	ОК 17.2 Доброчесність та антикорупція в освіті та охороні здоров'я	2,0	Залік
ОК 18	Патоморфологія	6,0	Іспит
ОК 19	Патофізіологія	6,0	Іспит
ОК 20	Фармакологія	6,0	Іспит
ОК 21	Гігієна та екологія	6,0	Диф. залік
ОК 22	Пропедевтика внутрішньої медицини	6,0	Диф. залік
ОК 23	Пропедевтика педіатрії	5,0	Диф. залік
ОК 24	Загальна хірургія	5,0	Диф. залік
ОК 25	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3,0	Диф. залік
ОК 26	Радіологія	4,0	Диф. залік
ОК 27	**Внутрішня медицина** (*з ендокринологією*), у т.ч.	7,0	
	ОК 27.1 Внутрішня медицина (гастроентерологія, нефрологія, пульмонологія)	*5,0*	Іспит

	ОК 27.2 Ендокринологія	*2,0*	Залік
ОК 28	**Внутрішня медицина** *(з клінічною фармакологією, клінічною імунологією та алергологією, професійними хворобами), у т.ч.*	8,0	
	ОК 28.1 Внутрішня медицина (кардіологія, ревматологія, гематологія)	*5,0*	Іспит
	ОК 28.2 Клінічна фармакологія	*1,0*	Залік
	ОК 28.3 Клінічна імунологія та алергологія	*1,0*	Залік
	ОК 28.4 Професійні хвороби	*1,0*	Залік
ОК 29	**Педіатрія** *(дитяча гастроентерологія, дитяча нефрологія, дитяча пульмонологія, дитяча алергологія, дитяча кардіоревматологія)*	4,0	Іспит
ОК 30	**Педіатрія** *(з дитячими інфекційними хворобами, неонатологією, медичною генетикою), у т.ч.*	5,5	
	ОК 30.1 Педіатрія (дитяча гематологія, дитяча ендокринологія)	2,0	Диф. залік
	ОК 30.2 Дитячі інфекційні хвороби	1,5	Диф. залік
	ОК 30.3 Неонатологія	1,0	Залік
	ОК 30.4 Медична генетика	1,0	Залік
ОК 31	**Хірургія** *(абдомінальна хірургія, проктологія)*	4,0	Іспит
ОК 32	**Хірургія** *(з дитячою хірургією, нейрохірургією, судинною та ендоскопічною хірургією), у т.ч.*	7,0	
	ОК 32.1 Хірургія (грудна, ендокринна хірургія)	2,5	Диф. залік
	ОК 32.2 Дитяча хірургія	1,5	Диф. залік
	ОК 32.3 Нейрохірургія	1,5	Залік
	ОК 32.4 Судинна хірургія	1,5	Залік
ОК 33	**Акушерство і гінекологія**	9,0	
	ОК 33.1 Акушерство і гінекологія	6,0	Іспит
	ОК 33.2 Акушерство і гінекологія (з гінекологією дітей та підлітків)	3,0	Диф. залік
ОК 34	Соціальна медицина, громадське здоров'я	4,0	
	ОК 34.1 Соціальна медицина, громадське здоров'я	*3,0*	Диф. залік
	ОК 34.2 Біостатистика. Статистичні методи у медицині	*1,0*	Залік
ОК 35	Урологія	3,0	Диф. залік
ОК 36	Оториноларингологія	3,0	Диф. залік
ОК 37	Офтальмологія	3,0	Диф. залік
ОК 38	Неврологія	4,0	Диф. залік
ОК 39	Психіатрія, наркологія	3,0	Диф. залік
ОК 40	Дерматологія, венерологія	3,0	Диф. залік
ОК 41	Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина.	3,0	Залік
ОК 42	Судова медицина та медичне право України	3,0	Диф. залік
ОК 43	Інфекційні хвороби	6,0	
	ОК 43.1 Інфекційні хвороби	3,0	Диф. залік
	ОК 43.2 Інфекційні хвороби з імунопрофілактикою у дорослих	3,0	Диф. залік
ОК 44	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3,0	Диф. залік
ОК 45	Онкологія та радіаційна медицина	3,0	Диф. залік
ОК 46	Травматологія і ортопедія	3,0	Диф. залік
ОК 47	Анестезіологія та інтенсивна терапія *(з екстреною та невідкладною медичною допомогою)*	4,0	
	ОК 47.1 Анестезіологія та інтенсивна терапія	*2,5*	Диф. залік

	ОК 47.2 Екстрена та невідкладна медична допомога	*1,5*	Залік
ОК 48	Фтизіатрія	3,0	Залік
ОК 49	Загальна практика (сімейна медицина)	5,5	Диф. залік
ОК 50	Організація та економіка охорони здоров'я. Гігієнічна профілактика захворювань	4,0	
	ОК 50.1 Електронна система охорони здоров'я	*1,0*	Залік
	ОК 50.2 Економіка та фінансування охорони здоров'я	*2,0*	Диф. залік
	ОК 53.3 Гігієнічна профілактика захворювань	*1,0*	Залік
ОК 51	Догляд за хворими (практика)	6,0	Диф. залік
ОК 52	Сестринська практика	6,0	Диф. залік
ОК 53	Виробнича лікарська практика *(професійне навчання в стаціонарі)*	6,0	Диф. залік
ОК 54	Виробнича лікарська практика *(професійне навчання в поліклініці, амбулаторії)*	6,0	Диф. залік
ОК 55	Медична психологія *(з охороною ментального здоров'я)*	3,0	Диф. залік
ОК 56	Симуляційна медицина	3,0	Залік
ОК 57	**Внутрішня медицина**, у т.ч	10,0	
	ОК 57.1 Внутрішня медицина в клінічних ситуаціях	6,0	Диф. залік
	ОК 57.2 Невідкладні стани в клініці внутрішньої медицини	2,0	Залік
	ОК 57.3 Ведення пацієнтів після оперативних втручань на серці	2,0	Залік
ОК 58	**Педіатрія** *(з дитячими інфекційними хворобами та імунопрофілактикою), у* т.ч.	7,0	
	ОК 58.1 Педіатрія в клінічних ситуаціях	5,5	Диф. залік
	ОК 58.2 Дитячі інфекційні хвороби з імунопрофілактикою	1,5	Залік
ОК 59	**Хірургія** *(з дитячою хірургією, ендоскопічною та серцево-судинною хірургією)*	10,0	
	ОК 59.1 Хірургія (клінічні синдроми, невідкладні стани)	5,0	Диф. залік
	ОК 59.2 Дитяча хірургія (з технологіями малоінвазивного лікування)	1,5	Залік
	ОК 59.3 Ендоскопічна хірургія	2,0	Диф. залік
	ОК 59.4 Серцево-судинна хірургія	1,5	Залік
ОК 60	**Клінічна та симуляційна практика за професійним спрямуванням**	10,0	Диф. залік
	60.1 Практика «Внутрішня та сімейна медицина»	*3,0*	
	60.2 Практика «Хірургія»	*3,0*	
	60.3 Практика «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами»	*2,0*	
	60.4 Практика «Акушерство та гінекологія»	*1,0*	
	60.5 Практика «Екстрена та невідкладна медична допомога»	*1,0*	
ОК 61	Клінічна практика у сфері охорони ментального здоров'я	2,0	Залік
ОК 63	**Військово-орієнтована медична підготовка** *спеціальності І2 Медицина галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»*	10	
	ОК 63.1 Основи організації медичного забезпечення населення і військ. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	3,0	Залік
	ОК 63.2 Військова терапія	2,0	Диф. залік
	ОК 63.3 Військова хірургія	3,0	Диф. залік
	ОК 63.4 Військова гігієна	1,0	Залік
	ОК 63.5 Військова епідеміологія	1,0	Залік
ОК 64*	Базова загальновійськова підготовка *(теоретична підготовка БЗВП)*	3,0	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		**235**	

2.2 ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		
Вибіркові компоненти 1-го року навчання (2 ВК)	6	Залік
Вибіркові компоненти 2-го року навчання (2 ВК)	6	Залік
Вибіркові компоненти 3-го року навчання (2 ВК)	6	Залік
Вибіркові компоненти 4-го року навчання (2 ВК)	6	Залік
Вибіркові компоненти 5-го року навчання (2 ВК)	6	Залік
Вибіркові компоненти 6-го року навчання (2 ВК)	6	Залік
Всього за циклом	**36**	
Загальний обсяг обов'язкових компонент	**324**	
Загальний обсяг вибіркових компонент	**36**	
АТЕСТАЦІЯ	ЄДКІ	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ	**360**	

ПРИМІТКИ:

1. Загальний обсяг нормативних практик в ОПП «Медицина»

ПРАКТИКИ		Кількість кредитів	Форма ПК
ОК 51	Догляд за хворими (практика)	6,0	Диф. залік
ОК 52	Сестринська практика	6,0	Диф. залік
ОК 53	Виробнича лікарська практика (професійне навчання в стаціонарі)	6,0	Диф. залік
ОК 54	Виробнича лікарська практика (професійне навчання в поліклініці, амбулаторії)	6,0	Диф. залік
ОК 60	Клінічна та симуляційна практика за професійним спрямуванням	10,0	Диф. залік
ОК 61	Клінічна практика у сфері охорони ментального здоров'я	2,0	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРАКТИК		**36**	

2. Відповідно до Закону України «Про основи національного спротиву» до ОПП «Медицина» введено обов'язковий освітній компонент ОК 64 «Основи національного спротиву» (5 кредитів ЄКТС) циклу загальної підготовки. У зв'язку із заміною освітнього компонента «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка БЗВП)» на освітній компонент «Основи національного спротиву» здійснено перерозподіл кредитного навантаження окремих освітніх компонентів із внесенням відповідних змін до навчальних планів без зміни загального обсягу освітньої програми у 360 кредитів ЄКТС (додаток 4).

3. Для здобувачів вищої освіти – громадян іноземних держав (та осіб без громадянства) у перелік нормативних компонент внесені наступні зміни: 1) включено ОК 1 (і) Українська мова як іноземна (5,0 кредитів ЄКТС); ОК 2 (і) Українська мова як іноземна: основи професійного мовлення (3,0 кредити ЄКТС) замість ОК 1 Англійська мова за професійним спрямуванням, ОК 3 Українська мова за професійним спрямуванням; 2) ОК 42 викладається як «Судова медицина та основи медичного правознавства»; ОК 63.1 викладається як «Домедична допомога в екстремальних ситуаціях»; 3) інші розбіжності кредитного навантаження компенсуються за рахунок дисциплін вільного вибору.

4. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст. 62, п. 15) здобувачі освіти за ОПП «Медицина» ВНМУ ім. М.І. Пирогова мають право вибирати освітні компоненти вільного вибору (за переліком), а також вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти з аналогічним кредитним забезпеченням. У зв'язку з перерозподілом кредитного навантаження, зумовленим упровадженням освітнього компонента «Основи національного спротиву», у новій редакції ОПП вибіркова складова на кожному році навчання становить 6 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг вибіркової складової програми не змінено та становить 36 кредитів ЄКТС.

2.2 ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ ОПП І2 «МЕДИЦИНА» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	**Перелік вибіркових компонентів ОП** (навчальні дисципліни)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
Вибіркові компоненти (ВК) – 1-й рік навчання (6 кредитів, 2 ВК)			
ВК 1.1	Історія медицини	3,0	Залік
ВК 1.2	Історія світової культури	3,0	Залік
ВК 1.3	Соціологія, медична соціологія	3,0	Залік
ВК 1.4	Ефективна комунікація як показник якісної взаємодії лікаря з пацієнтом	3,0	Залік
ВК 1.5	Політологія	3,0	Залік
ВК 1.6	Етика та деонтологія в медицині	3,0	Залік
ВК 1.7	Основи психології	3,0	Залік
ВК 1.8	Основи здорового способу життя	3,0	Залік
ВК 1.9	Основи економічних теорій	3,0	Залік
ВК 1.10	Естетична культура особистості сучасного лікаря	3,0	Залік
ВК 1.11	Англійська мова	3,0	Залік
ВК 1.12	Національна пам’ять, патріотизм та етнонаціональна ідентичність українців	3,0	Залік
ВК 1.13	Онтофілогенетичні вади розвитку систем організму	3,0	Залік
ВК 1.14	Біофізичні основи інструментальних методів медичної діагностики	3,0	Залік
	Всього	**6,0**	
Вибіркові компоненти (ВК) – 2-й рік навчання (6 кредитів, 2 ВК)			
ВК 2.1	Логіка. Формальна логіка	3,0	Залік
ВК 2.2	Публічне мовлення: як стати успішним спікером	3,0	Залік
ВК 2.3	Англійська мова у науковій комунікації	3,0	Залік
ВК 2.4	Методика та технологія підготовки наукової роботи здобувача вищої освіти	3,0	Залік
ВК 2.5	Основи профілактики залежностей	3,0	Залік
ВК 2.6	Ембріологія людини	3,0	Залік
ВК 2.7	Променева анатомія	3,0	Залік
ВК 2.8	Біохімія харчування	3,0	Залік
ВК 2.9	Нейрофізіологія	3,0	Залік
ВК 2.10	Медицина надзвичайних ситуацій	3,0	Залік
ВК 2.11	Статеве виховання та основи сексуальної культури	3,0	Залік
ВК 2.12	Безпека життєдіяльності в кризових умовах	3,0	Залік
ВК 2.13	Інфекційний контроль та біозахист в охороні здоров’я	3,0	Залік
ВК 2.14	Бренд-менеджмент у сфері охорони здоров’я	3,0	Залік
	Всього	**6,0**	
Вибіркові компоненти (ВК) – 3-й рік навчання (6 кредитів, 2 ВК)			
ВК 3.1	Біохімія запалення та імунної системи	3,0	Залік
ВК 3.2	Інфекційна імунологія	3,0	Залік
ВК 3.3	Імунобіологічні препарати	3,0	Залік
ВК 3.4	Маркетинг медичних послуг	3,0	Залік
ВК 3.5	Основи фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів	3,0	Залік
ВК 3.6	Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	3,0	Залік

ВК 3.7	Комунікативні навички лікаря	3,0	Залік
ВК 3.8	Медична англійська мова	3,0	Залік
ВК 3.9	Фізичне виховання (гімнастика, види оздоровчого фітнесу)	3,0	Залік
ВК 3.10	Культура мовлення та етика ділового спілкування у медицині	3,0	Залік
ВК 3.11	Сучасна медична латина *(практико-орієнтований курс)*	3,0	Залік
ВК 3.12	Вікові особливості типових патологічних процесів	3,0	Залік
ВК 3.13	Гендерна психологія	3,0	Залік
ВК 3.14	Клінічна анатомія в абдомінальній хірургії	3,0	Залік
	Всього	**6,0**	
Вибіркові компоненти (ВК) – 4-й рік навчання (6 кредитів, 2 ВК)			
ВК 4.1	Лихоманка у дітей	3,0	Залік
ВК 4.2	Побічна дія ліків	3,0	Залік
ВК 4.3	Прикладна гастроентерологія *(формат case-study)*	3,0	Залік
ВК 4.4	Основи мануальної терапії та масажу	3,0	Залік
ВК 4.5	Фізіотерапевтичні засоби в медичній реабілітації	3,0	Залік
ВК 4.6	Дієтологія, нутриціологія	3,0	Залік
ВК 4.7	Вибрані питання клінічної нефрології	3,0	Залік
ВК 4.8	Ендоскопічні методи в гінекології	3,0	Залік
ВК 4.9	Мікробіологічні засади антибактеріальної терапії	3,0	Залік
ВК 4.10	Інструментальна діагностика гострої хірургічної патології	3,0	Залік
ВК 4.11	Періопераційне ведення хворого з гострою абдомінальною патологією	3,0	Залік
ВК 4.12	Інтерактивний курс-тренінг «Communicative Skills in English for Medical Practitioners”	3,0	Залік
ВК 4.13	Основи лікарської токсикології	3,0	Залік
ВК 4.14	Основи телемедицини	3,0	Залік
	Всього	**6,0**	
Вибіркові компоненти (ВК) – 5-й рік навчання (6 кредитів, 2 ВК)			
ВК 5.1	Клінічна артрологія з практикумом інвазивної діагностики та лікування	3,0	Залік
ВК 5.2	Клінічна вертебрологія	3,0	Залік
ВК 5.3	Клінічна електрокардіографія	3,0	Залік
ВК 5.4	Невідкладні стани в кардіології	3,0	Залік
ВК 5.5	Практико-орієнтований курс розвитку клінічного мислення за методикою Clinical Case Discussion в клініці інфекційних хвороб	3,0	Залік
ВК 5.6	Сучасні лікувально-профілактичні стратегії при вірус-асоційованих пандеміях	3,0	Залік
ВК 5.7	Інтерактивний тренінг з внутрішньої медицини у форматі Clinical Case Discussion	3,0	Залік
ВК 5.8	Біопсійно-секційний курс	3,0	Залік
ВК 5.9	Захист прав та інтересів медичних та фармацевтичних працівників. Юридична відповідальність у сфері професійної діяльності	3,0	Залік
ВК 5.10	Допомога травмованим на догоспітальному етапі	3,0	Залік
ВК 5.11	Організація роботи з ліквідації наслідків надзвичайних станів	3,0	Залік
ВК 5.12	Мініінвазивні технології в хірургії	3,0	Залік
ВК 5.13	УЗД в акушерстві та гінекології	3,0	Залік
ВК 5.14	Сучасний менеджмент новонароджених дітей	3,0	Залік
ВК 5.15	Орфанні захворювання в педіатрії	3,0	Залік

ВК 5.16	Вроджені та спадкові захворювання сечовидільної системи у дітей	3,0	Залік
ВК 5.17	Паліативна та хоспісна медицина	3,0	Залік
ВК 5.18	Методи інструментальних досліджень в сучасній кардіологічній практиці	3,0	Залік
	Всього	**6,0**	
Вибіркові компоненти (ВК) – 6-й рік навчання (6 кредитів, 2 ВК)			
ВК 6.1	Клінічна біохімія (вибрані питання)	3,0	Залік
ВК 6.2	Клінічна фармакологія в кардіології	3,0	Залік
ВК 6.3	Клінічна мікробіологія	3,0	Залік
ВК 6.4	Немедикаментозні методи лікування та реабілітації	3,0	Залік
ВК 6.5	Сучасні стратегії оперативної хірургії	3,0	Залік
ВК 6.6	Практичний курс судово-медичної гістології	3,0	Залік
ВК 6.7	Сучасні підходи мініінвазивного лікування в плановій та ургентній хірургії дитячого віку	3,0	Залік
ВК 6.8	Основи флебології	3,0	Залік
ВК 6.9	Основи кардіохірургії	3,0	Залік
ВК 6.10	Основи сексології та сексопатології	3,0	Залік
ВК 6.11	Основи дитячої онкогематології	3,0	Залік
ВК 6.12	Правові засади створення та провадження власного медичного бізнесу	3,0	Залік
ВК 6.13	Клінічні дослідження	3,0	Залік
ВК 6.14	Інтерактивний тренінг з внутрішньої медицини «Клінічні сценарії та віртуальні пацієнти»	3,0	Залік
ВК 6.15	Практико-орієнтований курс з клінічної офтальмології	3,0	Залік
ВК 6.16	Клінічна та малоінвазивна онкологія	3,0	Залік
ВК 6.17	Практична аритмологія *(інтерактивний тренінг)*	3,0	Залік
ВК 6.18	Вибрані питання в дитячій кардіології	3,0	Залік
ВК 6.19	Сучасна діабетологія. Невідкладні стани в ендокринології	3,0	Залік
ВК 6.20	Клінічна паразитологія та тропічна медицина	3,0	Залік
	Всього	**6,0**	
Загальний обсяг вибіркових компонент		**36**	

2.3. Розподіл освітніх компонентів ОПП «Медицина» за роками навчання

Код н/д	Освітні компоненти	Розподіл за роками навчання					
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОК 1	Англійська мова за професійним спрямуванням	●	●				
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	●					
ОК 3	Філософія, у т.ч.	●					
	ОК 3.2. Методологія наукових досліджень	●					
ОК 4	Історія України та української культури. Історико-культурна спадщина та традиції університету	●					
ОК 62	Фізичне виховання	●	●				
ОК 64*	Основи національного спротиву	●					
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	●					
ОК 6	Медична біологія	●					
ОК 7	Медична хімія	●					
ОК 8	Біоорганічна хімія	●					
ОК 9	Медична біохімія		●				
ОК 10	Медична та біологічна фізика	●					
ОК 11	Медична інформатика		●				
ОК 12	Анатомія людини	●	●				
ОК 13	Гістологія, цитологія та ембріологія	●	●				
ОК 14	Фізіологія		●				
ОК 15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		●	●			
ОК 16	Молекулярна біологія		●				
ОК 17	Охорона праці в галузі, професійна безпека і доброчесність	●					
ОК 18	Патоморфологія			●			
ОК 19	Патофізіологія			●			
ОК 20	Фармакологія			●			
ОК 21	Гігієна та екологія		●	●			
ОК 22	Пропедевтика внутрішньої медицини			●			
ОК 23	Пропедевтика педіатрії			●			
ОК 24	Загальна хірургія			●			
ОК 25	Клінічна анатомія та оперативна хірургія		●				
ОК 56	Симуляційна медицина		●				
ОК 26	Радіологія			●			
ОК 55	Медична психологія *(з охороною ментального здоров'я)*			●			
ОК 27	**Внутрішня медицина** (*з ендокринологією*)				●		
ОК 28	**Внутрішня медицина** *(з клінічною фармакологією, клінічною імунологією та алергологією, професійними хворобами)*					●	
ОК 29	**Педіатрія**				●		
ОК 30	**Педіатрія** *(з дитячими інфекціями, неонатологією, медичною генетикою)*					●	
ОК 31	**Хірургія**				●		
ОК 32	**Хірургія** *(з дитячою хірургією, нейрохірургією, судинною хірургією)*					●	
ОК 33	**Акушерство і гінекологія, т.ч.**				●	●	●

ОК 34	Соціальна медицина, громадське здоров'я, у т.ч.				●		
	ОК 34.2. Біостатистика. Статистичні методи у медицині					●	
ОК 35	Урологія				●		
ОК 36	Оториноларингологія				●		
ОК 37	Офтальмологія				●		
ОК 38	Неврологія				●		
ОК 39	Психіатрія, наркологія				●		
ОК 40	Дерматологія, венерологія				●		
ОК 41	Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина				●		
ОК 42	Судова медицина та медичне право України				●		
ОК 43	Інфекційні хвороби					●	●
ОК 44	Епідеміологія та принципи доказової медицини					●	
ОК 45	Онкологія та радіаційна медицина					●	
ОК 46	Травматологія і ортопедія					●	
ОК 47	Анестезіологія та інтенсивна терапія *(з екстреною та невідкладною медичною допомогою)*					●	
ОК 48	Фтизіатрія				●		●
ОК 49	Загальна практика (сімейна медицина)					●	●
ОК 50	Організація та економіка охорони здоров'я. Гігієнічна профілактика захворювань						●
ОК 57	**Внутрішня медицина**						●
ОК 58	**Педіатрія** *(з дитячими інфекційними хворобами та імунопрофілактикою)*						●
ОК 59	**Хірургія** *(з дитячою хірургією, ендоскопічною та серцево-судинною хірургією)*						●
ОК 63	**Військово-орієнтована медична підготовка** *спеціальності І2 Медицина галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»*		●	●		●	
	ОК 63.1 Основи організації медичного забезпечення населення і військ. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях		●				
	ОК 63.2 Військова терапія					●	
	ОК 63.3 Військова хірургія					●	
	ОК 63.4 Військова гігієна			●			
	ОК 63.5 Військова епідеміологія					●	
Практики							
ОК 51	Догляд за хворими (практика)		●				
ОК 52	Сестринська практика			●			
ОК 53	Виробнича лікарська практика (професійне навчання в стаціонарі)				●		
ОК 54	Виробнича лікарська практика (професійне навчання в поліклініці, амбулаторії)					●	
ОК 60	Клінічна та симуляційна практика за професійним спрямуванням						●
ОК 61	Клінічна практика у сфері охорони ментального здоров'я						●
Вибіркові компоненти (ВК)		●	●	●	●	●	●
Атестація				●			●

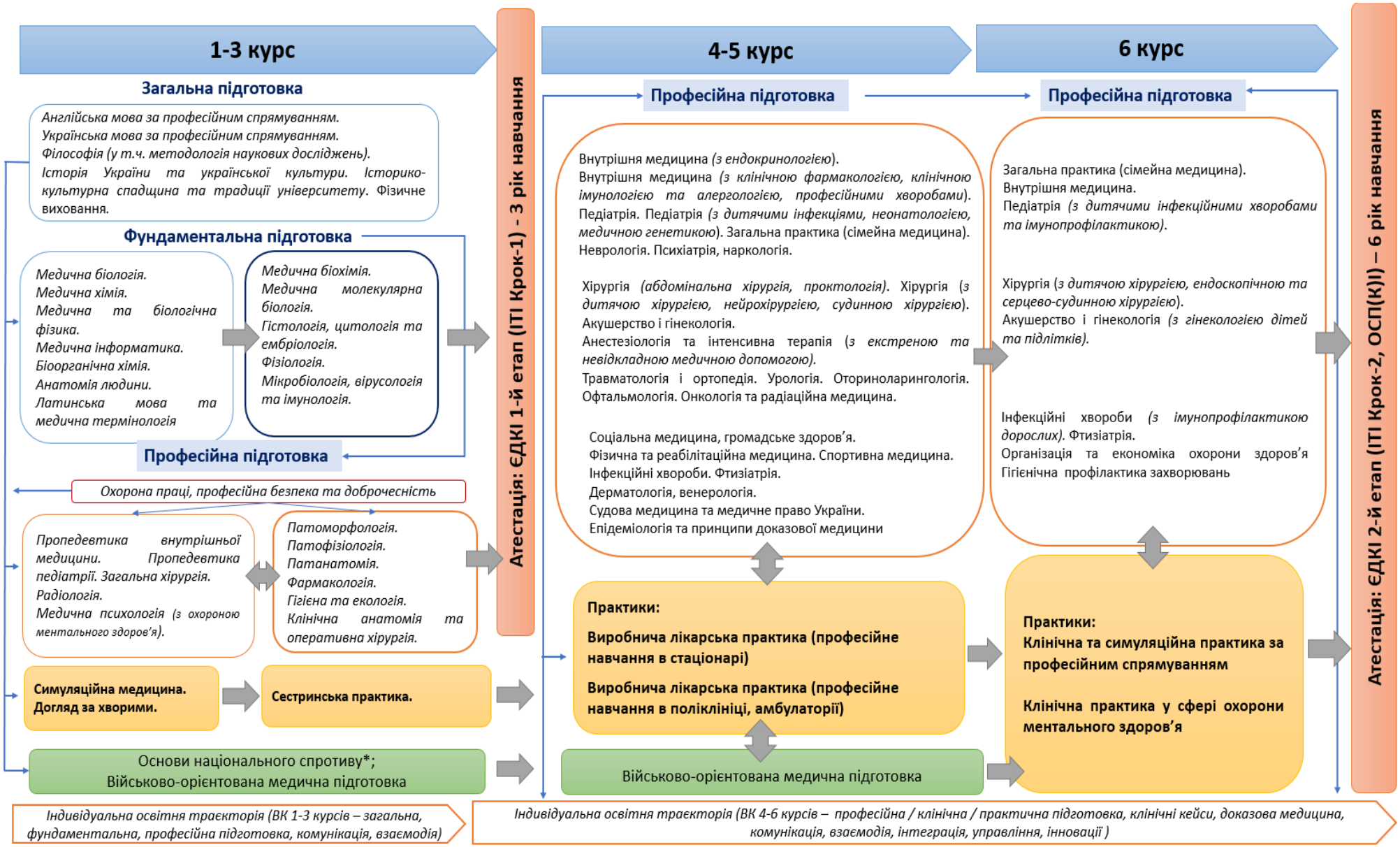


Рис. 1. Структурно-логічна схема ОПП «Медицина»

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми (здобувачів ступеня вищої освіти магістр) за спеціальністю І2 «Медицина» галузі знань І «Охорона здоров'я і соціальне забезпечення» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань І «Охорона здоров'я і соціальне забезпечення», що встановлений Постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (ЄДКІ етап 1, ЄДКІ етап 2, об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит), та завершується видачою випускнику документу про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр медицини», професійної кваліфікації «Лікар».

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І) проводиться відповідно до Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 24 травня 2024 року № 900 «Зміни до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів, затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19 лютого 2019 року № 419, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 20 березня 2019 року за № 279/33250».

Етапи Єдиного державного кваліфікаційного іспиту:

Етапи ЄДКІ	**Форми державної атестації**	**Атестація здійснюється**
Етап 1 (3-й рік навчання, 6-й семестр)	Інтегрований тестовий іспит **КРОК 1** *(оцінка рівня професійної компетентності із фундаментальних дисциплін)*	Центром тестування при МОЗ України
	Іспит з англійської мови професійного спрямування *(оцінка рівня компетентності із володіння професійною англійською мовою)*	Центром тестування при МОЗ України
Етап 2 (6-й рік навчання, 12-й семестр)	Інтегрований тестовий іспит **КРОК 2** *(оцінка рівня професійної компетентності із професійно-орієнтованих дисциплін)*	Центром тестування при МОЗ України
	Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит - **ОСП(К)І** *(оцінка готовності здобувача до професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або моделі)*	Закладом вищої освіти (екзаменаційною комісією)

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти

Освітньо-професійною програмою «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І2 «Медицина» галузі знань І «Охорона здоров'я і соціальне забезпечення» передбачено присвоєння професійної кваліфікації «Лікар» у разі відсутності професійного стандарту відповідно до Закону України «Про освіту» (ст.34), Закону України «Про вищу освіту» (ст. 9).

Вимоги до присвоєння професійної кваліфікації «Лікар» визначені центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров'я, відповідно до Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 №2801-XII, Постанови КМУ від 28.03.2018 №334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань "22 Охорона здоров'я"(зі змінами)».

Компетентності та результати навчання, що дають підстави для присвоєння освітньою програмою професійної кваліфікації «Лікар», регламентовані чинним Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю Медицина (Наказ МОН України від 08.11.2021, №1197) і відповідають вимогам кваліфікаційної характеристики лікаря згідно з Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників (ДКХП, Випуск 78 «Охорона здоров'я»).

Рішення про присвоєння професійної кваліфікації «Лікар» здійснюється за результатом процедури погодження присвоєння професійної кваліфікації освітньо-професійною програмою «Медицина» Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова згідно з рішенням Національного агентства кваліфікацій відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 1223 від 25.10.2024 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту».

Процедуру присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітньої програми викладено у «Положенні про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова», яким визначено особливості присвоєння професійних кваліфікацій за відсутності професійного стандарту.

Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам освіти, які успішно опанували освітню програму, здійснюється під час підсумкової атестації окремим рішенням екзаменаційної комісії, персональний склад якої сформований відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» із залученням представників ринку праці у галузі охорони здоров'я.

Академічна доброчесність, внутрішнє забезпечення якості вищої освіти

Дотримання академічної доброчесності у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова регламентується Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про академічну доброчесність», Кодексом академічної доброчесності Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, «Положенням про інтелектуальну власність учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова та відповідальність за академічний плагіат».

У Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, діяльність якої регламентується «Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова». Принципи та процедури забезпечення якості освіти визначені та легітимізовані Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», документом «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національним стандартом України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.

ДОДАТОК 1

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. Аменорея	39. кровотеча зовнішня
2. акромегалія	40. кровотеча внутрішня
3. анемічний синдром	41. кровохаркання
4. анурія та олігурія	42. лакторея
5. артеріальна гіпертензія	43. лімфаденопатія
6. артеріальна гіпотензія	44. менінгеальний синдром
7. біль в грудній клітці	45. маткова кровотеча
8. біль в животі	46. набряковий синдром
9. біль в кінцівках та спині	47. ожиріння (+маса тіла)
10. біль в промежині	48. парези, паралічі
11. біль у горлі	49. передчасний статевий розвиток
12. блювання	50. переломи трубчастих костей
13. бронхообструктивний синдром	51. пневмоторакс напружений (закритий)
14. бульбарний синдром	52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
15. випіт у плевральну порожнину	53. пневмоторакс клапаний
16. галюцинаторно-параноїдальний синдром	54. поліурія
17. гарячка	55. портальна гіпертензія
18. геморагічний синдром	56. порушення мови (афазія)
19. гіпоглікемія	57. порушення серцевого ритму та провідності
20. гіперглікемія	58. раптова зупинка серця
21. екзантема, енантема	59. розлади свідомості
22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром	60. свербіж шкіри
23. головний біль	61. сечовий синдром
24. дизурія	62. синдром деменції
25. дисменорея	63. синдром дегідратації
26. диспепсія	64. синдром недостатності травлення
27. дисфагія	65. спрага
28. діарея	66. стридор
29. жовтяниця	67. суглобовий синдром
30. задишка	68. судоми
31. асфіксія	69. схуднення
32. закреп	70. ціаноз
33. запаморочення	71. часткова або повна втрата зору
34. затримка росту дитини	72. часткова або повна втрата слуху
35. кардіомегалія	73. шлунково-кишкова кровотеча
36. кашель	
37. кишкова непрохідність	
38. кома	

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдриджа) та набуті імунодефіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю
20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
26. інсульти (ішемічний, геморагічний)

Хвороби ока

27. блефарит
28. глаукома
29. кон'юнктивіт
30. стороннє тіло органу зору
31. травми органу зору
32. ретинопатії
33. екзофтальм

Хвороби горла, вуха, носа

34. ларингіти
35. отити
36. перитонзилярний абсцес
37. синусити
38. тонзиліти
39. травми горла, вуха, носа

IV) Хвороби серцево-судинної системи:

40. аневризми аорти
41. атеросклероз
42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
43. вроджені вади серця
44. вторинна артеріальна гіпертензія
45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
46. ендокардити
47. ессенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
48. ішемічна хвороба серця
49. кардити
50. кардіоміопатії
51. легеневе серце
52. набуті вади серця
53. облітеруючий ендартеріїт
54. перикардити
55. порушення серцевого ритму та провідності
56. серцева недостатність
57. травми серця та кровоносних судин
58. тромбоемболія легеневої артерії
59. флебіт, тромбофлебіт

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

60. асфіксія
61. бронхіальна астма
62. бронхіти
63. бронхоектатична хвороба
64. бронхо-легенева дисплазія
65. вроджені вади розвитку органів дихання
66. гострий респіраторний дистрес-синдром
67. дихальна недостатність
68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
69. легенева недостатність
70. медіастиніти
71. муковісцидоз
72. новоутворення легень та середостіння
73. плеврити
74. пневмоконіози

75. пневмонії
76. пневмоторакс
77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
78. стороннє тіло в дихальних шляхах
79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
80. хронічне обструктивне захворювання легенів

VI) Хвороби органів травлення:
81. випадіння прямої кишки
82. виразкова хвороба
83. вроджені вади розвитку органів травлення
84. гастоезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
85. гастрити, дуоденіти
86. гострі та хронічні гепатити
87. гостра непрохідність кишечнику
88. гострий та хронічний апендицит
89. гострий та хронічний панкреатит
90. доброякісні захворювання стравоходу
91. ентерити, коліти
92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
93. защемлені і незащемлені кили живота
94. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
96. перитоніт
97. перфорація порожнистого органу
98. печінкова недостатність
99. синдром мальабсорбції
100. стеноз пілоруса шлунка
101. травми живота (поверхнева, відкрита)
102. функціональні гастроінтестинальні розлади
103. хвороби оперованого шлунку
104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
105. цирози печінки
106. шлунково–кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:
107. амілоїдоз нирок
108. баланит, баланопостит
109. вроджені вади розвитку сечової системи
110. гломерулонефрити
111. дисметаболічні нефропатії
112. нефротичний синдром
113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
114. пієлонефрити
115. простатит
116. сечокам'яна хвороба
117. тубулоінтерстиційний нефрит
118. уретрит
119. хронічна хвороба нирок
120. цистити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:
121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
125. мікози
126. опіки та обмороження
127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
128. псоріаз
129. пухирні дерматози
130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:
131. анкілозуючий спондилоартрит
132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
133. гостра ревматична лихоманка
134. дерматоміозит та поліміозит
135. новоутворення кістково-м'язової системи
136. остеоартроз
137. остеомієліт
138. подагра
139. політравма
140. реактивні артрити
141. ревматоїдний артрит
142. системна склеродермія
143. системний червоний вовчак
144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)

145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
146. травма тазу
147. травма хребта
148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
149. хронічна ревматична хвороба
150. ювенільний ревматоїдний артрит

X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
152. гіпотиреоз
153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
154. гіпопітуїтаризм
155. тиреотоксикоз
156. ендемичний зоб
157. нецукровий діабет
158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
159. ожиріння
160. вроджена дисфункція кори надниркових залоз
161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
163. тиреоїдити
164. хвороба та синдром Кушинга
165. хронічна недостатність наднирникових залоз
166. цукровий діабет
167. гіпопаратиреоз
168. гіперпаратиреоз
169. пухлини надниркових залоз
170. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
171. нейро-ендокринні пухлини
172. пухлини гіпофіза
173. передчасний статевий розвиток
174. гіпогонадизм
175. крипторхізм
176. порушення диференціювання статі
177. синдром Клайнфельтера
178. нанізм у дитини, що народилась SGA

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

179. бактеріальні харчові отруєння
180. бешиха
181. ботулізм
182. вірусні гепатити
183. вітряна віспа
184. вроджені інфекції новонародженого
185. гельмінтози
186. герпесвірусні хвороби
187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
188. дифтерія
189. інфекційний мононуклеоз
190. кандидози
191. кашлюк
192. кишкові бактеріальні інфекції
193. кишкові вірусні інфекції
194. кір
195. кліщовий вірусний енцефаліт
196. краснуха
197. лептоспіроз
198. малярія
199. менінгококова інфекція
200. особливо небезпечні вірусні інфекції
201. паротитна інфекція
202. поліомієліт
203. правець
204. протозойні інфекції
205. рікетсиоз
206. сибірка
207. сказ
208. скарлатина
209. туберкульоз різної локалізації
210. хвороба Лайма
211. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
212. хламідійні інфекції
213. холера
214. чума

- інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:

215. гонококова інфекція
216. сифіліс

XII) Хвороби *жіночої репродуктивної системи*

патології вагітності:

217. багатоплідна вагітність
218. блювання вагітних
219. вагітність при екстрагенітальній патології
220. дистрес плоду при вагітності
221. затримка росту плода

222. імунний конфлікт при вагітності 223. міхурцевий занесок 224. передлежання плаценти 225. передчасне відшарування плаценти 226. передчасні пологи та переношена вагітність 227. позаматкова вагітність 228. прееклампсія та еклампсія 229. самовільний аборт *патологія пологів та післяпологового періоду:* 230. аномалії пологової діяльності 231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз 232. дистрес плоду під час пологів 233. кровотеча пологова та післяпологова 234. неправильні положення та передлежання плода	235. післяпологові септичні захворювання 236. травми матки і пологових шляхів *гінекологічні захворювання:* 237. аномальні маткові кровотечі 238. апоплексія яєчника 239. неплідддя 240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів 241. доброякісна дисплазія молочних залоз 242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів 243. ендометріоз 244. запальні захворювання жіночих статевих органів 245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів 246. мастит 247. новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у тому числі неонатальна) 2. гіпертензивний криз 3. гіпоглікемія (кома) 4. гостра дихальна недостатність 5. гостра затримка сечі 6. гостра надниркова недостатність 7. гостре пошкодження нирок 8. гостра печінкова недостатність 9. гостра серцева недостатність 10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами 11. гострий психоз 12. гострий коронарний синдром 13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах 14. гостра церебральна недостатність 15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна 16. електротравма 17. епілептичний статус 18. гостра кровотеча 19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах 20. раптова зупинка серця	21. колапс 22. порушення свідомості та коматозні стани 23. ниркова коліка 24. жовчна коліка 25. гострі анафілактичні реакції 26. гострі порушення серцевого ритму, 27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах 28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах 29. тромбоемболії венозні та артеріальні 30. судомний синдром 31. утоплення 32. странгуляційна асфіксія 33. нормальні пологи 34. шоки 35. укуси змій, комах, тварин 36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій 37. опіки, в т.ч. у польових умовах 38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження):

1. аналіз плевральної рідини 2. аналіз асцитичної рідини 3. аналіз синовіальної рідини 4. аналіз сечі за Зимницьким 5. аналіз сечі за Нечипоренком 6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1 7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн 8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін, 9. пероральний тест толерантності до глюкози 10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції 11. гормони крові 12. феритин, залізо та мідь сироватки крові 13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації 14. електроліти крові 15. амінотрансферази крові 16. загальний білірубін крові та його фракції 17. коагулограма 18. сечова кислота крові 19. лужна фосфатаза крові 20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів 21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів 22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок 23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри 24. гістоморфологічне дослідження плаценти 25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря). 26. дослідження функції зовнішнього дихання 27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях) 28. ендоскопічне дослідження бронхів 29. ендоскопічне дослідження травного тракту 30. ехокардіографія та доплерографія 31. загальний аналіз калу 32. загальний аналіз крові 33. загальний аналіз сечі	34. цукор і ацетон в сечі 35. загальний аналіз спинномозкової рідини 36. загальний аналіз стернального пунктату 37. загальний аналіз харкотиння 38. загальний імунологічний профіль крові 39. серологічні реакції при інфекційних хворобах 40. експрес-тести на вірусні захворювання 41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР) 42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях 43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту). 44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень 45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія. 46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози 47. рентгеноконтрастна ангіографія 48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини 49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини 50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи 51. методи інструментальної візуалізації плода 52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів 53. методи інструментальної візуалізації грудної залози 54. туберкулінодіагностика 55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та pH-метрія шлунку та стравоходу 56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води 57. цитологічне дослідження з шийки матки 58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

Список 5 (медичні маніпуляції):

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м’яким зондом
15. проводити передню тампонаду носа, здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. виконувати лапароцентез
22. визначати групи крові, резус-належність
23. переливати компоненти крові й кровозамінники
24. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
25. проводити пельвіометрію;
26. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
27. здійснювати аускультацію плода
28. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
29. проводити пальпацію щитоподібної залози
30. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків
31. оцінювати стан статевого розвитку дітей
32. здійснювати догляд за шкірою, вухами, порожниною носа, очима, профілактику пролежнів
33. вимірювати температуру тіла
34. проводити постановку клізми
35. підготувати пацієнта до збору харкотиння, сечі та калу
36. проводити введення лікарських засобів (інгаляційно, підшкірно, внутрішньо-м’язово, внутрішньовенно струминно та крапельно, внутрішньокістково), в т. ч. у польових умовах
37. проводити забір крові на біохімічне, гематологічне, серологічне дослідження
38. проводити оцінку антропометричних параметрів (маса тіла, зріст, окружність талії) та нутрітивного стану пацієнта
39. здійснювати накладання компресів («сухих», «гарячих», «холодних»)
40. підготувати пацієнта до тесту з дозованим фізичним навантаженням (тредміл-тест, велоергометрія)
41. проводити глюкометрію (за допомогою глюкометра)
42. проводити кардіомоніторинг
43. проводити спірометрію та пікфлоуметрію
44. проводити пальпацію лімфатичних вузлів
45. проводити перкусію внутрішніх органів
46. проводити оцінку пульсу на периферичних артеріях
47. проводити аускультацію серця та судин
48. проводити перкусію та аускультацію легень
49. проводити пальпацію живота
50. проводити пальпацію та оцінку функції суглобів
51. проводити фізикальний огляд пацієнта
52. проводити розрахунок парентерального харчування

ДОДАТОК 2

Список використаних джерел

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII / Верховна Рада України. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
2. Про освіту: Закон України № 2145-VIII / Верховна Рада України. http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України № 848-VIII / Верховна Рада України. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text
4. Основи законодавства України про охорону здоров'я: Закон України №2801-XII / Верховна Рада України. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text
5. Закон України «Про основи національного спротиву» № 1702-IX / Верховна Рада України. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20.
6. Про академічну доброчесність: Закон України № 4742- IX / Верховна Рада України. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text
7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (va327609-10, поточна редакція від 13.12.2024) *зі Зміною № 14 (Наказ Міністерства Економіки України від 13.12.2024 №27751*) https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10
8. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2011 р. №1341 (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text
9. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (Редакція від 04.01.2024, підстава - 1134-2023-п) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text.
10. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (*в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021*) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text
11. Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, з яких запроваджено додаткове регулювання: Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 р. №673 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text
12. Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»: Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 (в редакції Постанови КМ № 1024 від 06.09.2024) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/334-2018-%D0%BF#Text
13. Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. №1337 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-п#Text.
14. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 №1197. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/-2021/11/09/222-Medytsyna.mahistr.09.11.pdf
15. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-р#Text
16. Операційний план реалізації у 2022-2024 роках Стратегії розвитку вищої освіти на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-р#Text

17. Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року: Постанова Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 р. № 1089 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-п#Text
18. Рекомендації щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року: Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021 №193. https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/80881/
19. Наказ МОН України № 1583 від 29.12.2023 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти"(стратегія безбар'єрності)" (п. 5)
20. Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" (п. 89)
21. Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу: Закон України № 3642-IX/ Верховна Рада України. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text
22. Зміни до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів, затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19 лютого 2019 року № 419, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 20 березня 2019 року за № 279/33250: Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 24 травня 2024 року № 900 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0873-24#Text
23. Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту: Постанова Кабінету Міністрів України № 1223 від 25.10.2024
24. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників (ДКХП, Випуск 78 «Охорона здоров'я»): Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 29 березня 2002 р № 117(за змінами). https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#Text
25. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських: Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. №734. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text

ДОДАТОК 3

Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17.1	ОК 17.2	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27.1	ОК 27.2
ЗК 1		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5			•				•					•			•		•	•			•			•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•					•	•	•	•			•	•	•				•	•	•			•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8	•	•			•		•								•					•	•			•	•	•	•	•	•	•
ЗК 9	•					•																								
ЗК 10		•		•			•			•		•		•	•		•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	
ЗК 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ЗК 12			•	•			•			•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ЗК 13		•					•			•				•							•			•	•			•		
ЗК 14			•		•														•											
ЗК 15		•	•	•	•								•	•	•				•		•		•	•	•			•	•	•
ЗК 16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 1						•				•		•	•	•			•				•			•	•	•		•	•	•
СК 2										•	•			•		•	•			•	•		•	•	•	•		•	•	•
СК 3										•											•			•	•	•		•	•	•
СК 4																							•			•			•	•
СК 5																							•		•	•			•	•
СК 6																•		•				•	•			•	•		•	•
СК 7																								•	•	•		•	•	•
СК 8																								•		•			•	•
СК 9																														
СК 10																								•	•	•	•		•	•
СК 11																•					•			•	•	•			•	
СК 12																														
СК 13																•		•					•	•						
СК 14																•							•							
СК 15																													•	
СК 16						•						•										•		•	•			•	•	•
СК 17							•	•	•		•				•			•		•	•		•	•		•				
СК 18																				•										
СК 19																														
СК 20												•											•							
СК 21	•	•	•	•	•	•				•					•	•	•		•	•	•			•		•			•	•
СК 22																														
СК 23	•		•	•							•	•									•				•	•			•	
СК 24							•						•	•	•	•		•		•	•			•	•	•			•	•
СК 25	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньо-професійної програми *(продовження)*

	ОК 28.1	ОК 28.2	ОК 28.3	ОК 28.4	ОК 29	ОК 30.1	ОК 30.2	ОК 30.3	ОК 30.4	ОК 31	ОК 32.1	ОК 32.2	ОК 32.3	ОК 32.4	ОК 33	ОК 34.1	ОК 34.2	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47.1	ОК 47.2	ОК 48	ОК 49
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 9																																
ЗК 10	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•
ЗК 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 13									•						•	•		•			•	•	•		•	•		•	•	•	•		
ЗК 14					•			•		•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•		•	•		•		•	•	•	•
ЗК 15	•			•	•			•		•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ЗК 16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
СК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
СК 3	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•
СК 4	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
СК 5	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•
СК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
СК 7	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•
СК 8	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•
СК 9								•					•	•					•	•	•	•					•		•	•	•		
СК 10	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•
СК 11	•		•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•			•		•	•	•				•	•	•	•				•
СК 12															•																		
СК 13			•	•			•	•						•	•	•		•	•	•		•					•	•				•	•
СК 14							•													•		•	•			•	•					•	•
СК 15	•			•											•	•				•	•	•			•								•
СК 16	•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•
СК 17			•						•					•	•	•	•			•	•	•					•	•				•	•
СК 18												•				•	•				•	•					•						•
СК 19																•					•	•											•
СК 20	•		•				•									•	•			•	•	•					•	•					
СК 21	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•				•	•	•		•	•	•	•	•	•				•
СК 22	•		•										•			•					•	•					•		•				
СК 23	•	•	•			•	•	•	•							•	•				•	•					•	•	•				
СК 24	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 25	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньо-професійної програми *(продовження)*

	ОК 50.1	ОК 50.2	ОК 50.3	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57.1	ОК 57.2	ОК 57.3	ОК 58.1	ОК 58.2	ОК 59.1	ОК 59.2	ОК 59.3	ОК 59.4	ОК 60.1	ОК 60.2	ОК 60.3	ОК 60.4	ОК 60.5	ОК 61	ОК 62	ОК 63.1	ОК 63.2	ОК 63.3	ОК 63.4	ОК 63.5	*ОК 64 **
ЗК 1		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 5				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ЗК 8				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 9																															
ЗК 10	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•
ЗК 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 12	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ЗК 13				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	
ЗК 14				•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•		•	•			•	•			•	•
ЗК 15			•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•			•	•
ЗК 16		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
*ЗК 17**																															•
СК 1	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•		•	
СК 2			•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	
СК 3						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•		
СК 4			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•		•	
СК 5			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•		•	
СК 6			•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•		•	
СК 7					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•		•	•
СК 8				•	•	•	•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•		•	•
СК 9																	•	•					•			•	•	•	•	•	•
СК 10				•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•
СК 11					•	•	•	•	•		•		•	•	•				•	•	•	•		•			•	•		•	
СК 12						•	•																							•	
СК 13			•	•	•		•	•		•	•	•		•								•				•	•		•	•	
СК 14			•	•			•							•												•			•	•	
СК 15							•			•	•	•					•	•		•		•		•			•			•	
СК 16	•			•	•	•	•		•					•	•	•	•	•		•		•		•		•	•	•		•	
СК 17			•		•		•	•														•		•			•		•	•	
СК 18		•					•	•						•		•								•			•			•	
СК 19		•					•							•																•	
СК 20		•	•					•		•	•	•		•			•	•												•	
СК 21					•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•		•			•	•		•	
СК 22		•						•																•			•	•		•	
СК 23								•		•	•	•	•	•			•	•			•						•	•		•	
СК 24				•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•		•	
СК 25	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•		•	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) основними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17.1	ОК 17.2	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27.1	ОК 27.2
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 3			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4													•			•				•	•		•	•	•	•		•	•	•
ПРН 5										•		•	•			•	•				•		•	•	•	•		•	•	•
ПРН 6												•	•								•				•	•			•	•
ПРН 7										•		•	•	•		•	•				•		•	•	•	•		•	•	•
ПРН 8																					•			•	•	•		•	•	•
ПРН 9												•	•								•	•				•			•	•
ПРН 10																					•		•			•			•	•
ПРН 11												•	•																	
ПРН 12												•	•												•					
ПРН 13												•	•										•		•					
ПРН 14												•										•				•			•	•
ПРН 15																										•				
ПРН 16					•																									
ПРН 17																								•	•	•	•		•	•
ПРН 18												•						•								•			•	
ПРН 19																		•					•			•			•	
ПРН 20												•				•							•							
ПРН 21	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН 22														•	•					•			•			•		•	•	•
ПРН 23			•				•				•				•	•		•		•	•		•							
ПРН 24														•		•		•			•					•			•	
ПРН 25			•	•	•		•			•				•	•			•		•	•			•		•			•	•
ПРН 26			•		•							•																		
ПРН 27	•	•				•	•						•	•	•						•			•	•	•			•	•
ПРН 28			•	•	•																								•	
ПРН 29												•				•							•			•				

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) основними компонентами освітньо-професійної програми *(продовження)*

	ОК 28.1	ОК 28.2	ОК 28.3	ОК 28.3	ОК 29	ОК 30.1	ОК 30.2	ОК 30.3	ОК 30.4	ОК 31	ОК 32	ОК 32.1	ОК 32.2	ОК 32.3	ОК 32.4	ОК 33	ОК 34.1	ОК 34.2	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47.1	ОК 47.2	ОК 48	ОК 49
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 8	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•
ПРН 10	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•
ПРН 11															•				•				•	•	•		•							
ПРН 12						•	•	•	•						•				•				•	•	•									
ПРН 13					•	•	•	•	•										•				•	•	•		•							•
ПРН 14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 15													•			•		•	•	•		•	•	•			•	•	•	•	•	•		
ПРН 16	•		•			•	•		•			•	•	•	•				•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•			•
ПРН 17	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 18	•		•	•							•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•			•		•
ПРН 19	•		•	•			•						•							•		•	•			•	•	•				•	•	•
ПРН 20	•		•				•						•			•			•	•		•	•	•	•		•					•	•	•
ПРН 21	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 22	•	•	•	•			•	•				•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•		•
ПРН 23	•		•												•	•				•	•	•	•	•			•	•				•	•	•
ПРН 24	•				•		•				•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•		
ПРН 25	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 26	•		•			•			•		•		•			•			•		•	•	•	•		•	•	•				•		•
ПРН 27	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 28	•		•			•	•	•	•				•			•	•			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•			•
ПРН 29	•		•				•												•		•		•	•		•	•					•		•

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) основними компонентами освітньо-професійної програми *(продовження)*

	ОК 50.1	ОК 50.2	ОК 50.3	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57.1	ОК 57.2	ОК 57.3	ОК 58.1	ОК 58.2	ОК 59.1	ОК 59.2	ОК 59.3	ОК 59.4	ОК 60.1	ОК 60.2	ОК 60.3	ОК 60.4	ОК 60.5	ОК 61	ОК 62	ОК 63.1	ОК 63.2	ОК 63.3	ОК 63.4	ОК 63.5	*ОК 64**
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	
ПРН 3		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	
ПРН 4			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	
ПРН 5			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	
ПРН 6			•			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•			
ПРН 7			•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	
ПРН 8			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•
ПРН 9			•			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•		•	
ПРН 10			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•		•	
ПРН 11			•		•	•	•															•								•	
ПРН 12			•	•	•	•	•						•	•							•	•									
ПРН 13			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•							•									•	
ПРН 14			•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•
ПРН 15										•	•	•											•			•	•	•	•	•	•
ПРН 16	•						•	•					•	•		•	•	•			•	•	•	•			•	•		•	
ПРН 17			•	•	•	•	•		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•		•	
ПРН 18	•		•				•								•		•	•		•		•					•	•		•	
ПРН 19			•				•	•						•										•					•	•	
ПРН 20			•				•			•	•	•		•												•	•		•	•	
ПРН 21				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	
ПРН 22	•		•				•	•						•		•	•	•					•	•			•	•		•	
ПРН 23			•				•	•		•	•	•										•		•			•		•	•	
ПРН 24			•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•				•		•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 25		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	
ПРН 26		•					•	•					•		•					•	•			•			•			•	
ПРН 27			•	•	•	•	•	•	•				•	•		•			•		•	•	•	•			•	•		•	
ПРН 28	•	•	•				•	•					•	•							•		•	•			•	•		•	
ПРН 29			•				•							•													•			•	
*ПРН 30**																															•

Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньо-професійної програми

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 1.11	ВК 1.12	ВК 1.13	ВК 1.14	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12	ВК 2.13	ВК 2.14	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.5	ВК 3.6
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•		•	•		•	•	•	•		•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•		•	•		•	•	•	•		•		•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	
ЗК 5				•			•	•			•		•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•					•
ЗК 6	•			•			•	•	•				•			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
ЗК 7	•			•			•	•	•		•		•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•			•		•
ЗК 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•			•			•	•	•		•	•	•	•	•			•	•			•
ЗК 9											•						•																	
ЗК 10	•							•	•		•		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•					
ЗК 11	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•		
ЗК 12	•					•		•	•				•	•				•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•		•	•
ЗК 13	•		•																•						•									
ЗК 14		•	•		•							•																						
ЗК 15	•	•	•		•	•	•	•		•		•	•		•			•	•				•	•	•	•								•
ЗК 16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 1						•					•			•			•		•	•	•		•	•	•		•			•				
СК 2														•						•	•	•	•						•	•				
СК 3																																		
СК 4							•												•							•								•
СК 5																										•							•	
СК 6													•						•							•	•				•		•	
СК 7																								•										
СК 8																								•										
СК 9																								•										
СК 10														•						•	•			•										
СК 11			•		•	•			•			•							•					•	•	•								•
СК 12																																		
СК 13																								•		•	•				•			•
СК 14																								•			•				•			
СК 15																																		•
СК 16															•									•										
СК 17	•		•			•	•		•			•	•						•				•			•	•					•	•	•
СК 18						•			•										•								•	•				•		
СК 19									•																			•				•		
СК 20			•						•																			•				•		
СК 21	•	•	•	•	•	•	•			•			•			•		•	•				•		•									•
СК 22									•										•									•				•		•
СК 23							•				•			•			•	•							•									
СК 24	•	•				•				•		•							•				•		•		•							
СК 25	•	•				•	•			•		•	•					•	•	•	•	•			•		•		•	•	•		•	

Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньо-професійної програми *(продовження)*

	ВК 3.7	ВК 3.8	ВК 3.9	ВК 3.10	ВК 3.11	ВК 3.12	ВК 3.13	ВК 3.14	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 4.5	ВК 4.6	ВК 4.7	ВК 4.8	ВК 4.9	ВК 4.10	ВК 4.11	ВК 4.12	ВК 4.13	ВК 4.14	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 5.3	ВК 5.4	ВК 5.5	ВК 5.6	ВК 5.7	ВК 5.8	ВК 5.9	ВК 5.10	ВК 5.11	ВК 5.12
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 9		•					•													•													
ЗК 10	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 12	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 13																																	
ЗК 14																																	
ЗК 15	•		•		•	•	•		•		•	•	•	•	•			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 16	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 1	•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 2	•					•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 3	•					•			•		•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 4									•		•	•	•	•	•	•			•			•	•	•		•	•	•	•		•	•	•
СК 5						•			•		•			•	•	•			•			•	•			•	•	•	•		•		•
СК 6						•		•	•	•	•			•	•	•			•		•	•	•			•	•	•	•		•		•
СК 7						•			•		•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
СК 8						•			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•
СК 9												•	•		•	•							•	•		•			•		•	•	•	•
СК 10								•	•		•	•	•	•	•			•	•				•	•		•		•			•	•	•	•
СК 11	•						•				•			•	•	•						•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•
СК 12																•						•									•			
СК 13									•		•			•			•												•		•	•	•	•
СК 14									•		•						•					•					•	•			•	•	•	
СК 15																•						•									•			
СК 16					•				•	•	•			•	•	•						•	•		•	•		•	•		•	•	•	•
СК 17	•					•					•	•	•		•							•	•	•		•			•	•	•	•	•	•
СК 18	•																					•								•	•	•	•	
СК 19																						•									•			
СК 20																						•							•		•			
СК 21	•			•	•	•	•		•		•			•	•							•	•		•	•	•	•	•	•	•			•
СК 22	•														•							•	•			•					•			
СК 23	•						•			•										•	•	•									•			
СК 24	•					•	•		•		•	•	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•
СК 25	•			•		•	•		•	•	•	•	•	•	•		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•

Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньо-професійної програми *(продовження)*

	ВК 5.13	ВК 5.14	ВК 5.15	ВК 5.16	ВК 5.17	ВК 5.18	ВК 6.1	ВК 6.2	ВК 6.3	ВК 6.4	ВК 6.5	ВК 6.6	ВК 6.7	ВК 6.8	ВК 6.9	ВК 6.10	ВК 6.11	ВК 6.12	ВК 6.13	ВК 6.14	ВК 6.15	ВК 6.16	ВК 6.17	ВК 6.18	ВК 6.19	ВК 6.20
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 9																										
ЗК 10	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 13																•										
ЗК 14																		•								
ЗК 15		•			•	•	•			•		•	•	•	•	•		•	•		•	•	•		•	•
ЗК 16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 3	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 4	•		•	•	•	•				•		•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•
СК 5	•		•	•	•							•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•
СК 6	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 7	•	•	•	•	•	•				•		•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•
СК 8	•	•	•	•	•			•		•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•
СК 9	•	•										•		•	•			•			•	•	•			
СК 10		•	•		•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•
СК 11	•	•	•		•				•			•		•	•		•	•	•	•	•	•	•			•
СК 12	•											•						•		•						
СК 13		•			•				•			•		•	•		•	•			•	•				
СК 14					•							•					•	•			•					•
СК 15	•					•						•						•			•					
СК 16	•	•			•			•		•		•	•	•	•		•	•	•		•	•	•		•	•
СК 17		•			•					•		•		•	•	•		•	•		•	•	•			
СК 18					•							•	•				•	•								
СК 19					•							•					•	•	•							
СК 20						•						•						•	•		•	•				
СК 21		•	•	•	•	•	•					•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 22												•					•	•					•			
СК 23		•	•	•		•		•				•					•	•	•			•	•	•		
СК 24	•	•	•	•	•	•				•		•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•
СК 25		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибірковими компонентами освітньо-професійної програми

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 1.11	ВК 1.12	ВК 1.13	ВК 1.14	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12	ВК 2.13	ВК 2.14	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.5
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•						•	•					•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•
ПРН 3	•		•		•	•	•	•	•		•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4																				•	•												
ПРН 5						•														•	•	•							•	•			
ПРН 6						•									•					•	•												
ПРН 7																				•	•	•							•	•			
ПРН 8																								•									
ПРН 9						•														•	•												•
ПРН 10						•																											
ПРН 11																				•	•												
ПРН 12						•														•	•												
ПРН 13						•														•	•												
ПРН 14																								•									
ПРН 15																								•									
ПРН 16			•		•				•																							•	
ПРН 17						•																		•									
ПРН 18						•	•																										
ПРН 19																																	
ПРН 20																								•							•		
ПРН 21	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 22							•	•	•										•				•		•			•					
ПРН 23	•		•			•		•				•	•	•					•				•	•		•							
ПРН 24							•	•											•					•	•	•	•				•		
ПРН 25	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•				•		•	•			•	•		•			•	•			•	
ПРН 26		•	•		•	•		•	•			•							•						•			•				•	
ПРН 27				•			•	•			•		•			•	•		•	•	•		•		•								
ПРН 28	•	•	•		•	•			•			•			•			•	•						•			•				•	
ПРН 29																															•		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибірковими компонентами освітньо-професійної програми *(продовження)*

	ВК 3.6	ВК 3.7	ВК 3.8	ВК 3.9	ВК 3.10	ВК 3.11	ВК 3.12	ВК 3.13	ВК 3.14	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 4.5	ВК 4.6	ВК 4.7	ВК 4.8	ВК 4.9	ВК 4.10	ВК 4.11	ВК 4.12	ВК 4.13	ВК 4.14	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 5.3	ВК 5.4	ВК 5.5	ВК 5.6	ВК 5.7	ВК 5.8	ВК 5.9	ВК 5.10
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4		•					•			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5	•	•					•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6							•			•		•	•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 7							•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 8							•			•			•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9							•			•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	
ПРН 10										•		•	•	•	•	•	•			•			•	•	•		•	•	•	•		
ПРН 11													•	•			•						•		•							
ПРН 12													•	•									•		•							
ПРН 13	•									•			•	•									•		•							
ПРН 14							•			•	•		•	•	•	•	•			•		•	•	•	•		•	•	•	•			•
ПРН 15													•	•											•								•
ПРН 16	•	•										•	•	•		•							•	•	•		•			•			
ПРН 17									•			•	•	•		•	•			•				•	•		•		•	•			•
ПРН 18													•	•		•	•						•	•	•		•			•		•	
ПРН 19	•	•													•														•				•
ПРН 20													•	•											•								•
ПРН 21		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 22		•		•				•		•	•	•	•	•	•	•	•						•	•	•	•	•			•	•		•
ПРН 23	•	•		•			•						•	•									•		•						•		•
ПРН 24	•	•		•			•	•					•	•		•							•	•	•		•			•			•
ПРН 25	•	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 26	•	•		•				•					•	•											•			•	•				
ПРН 27		•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•				•		•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН 28		•						•		•		•	•	•	•	•								•	•		•			•			
ПРН 29													•	•											•			•	•	•			

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибірковими компонентами освітньо-професійної програми *(продовження)*

	ВК 5.11	ВК 5.12	ВК 5.13	ВК 5.14	ВК 5.15	ВК 5.16	ВК 5.17	ВК 5.18	ВК 6.1	ВК 6.2	ВК 6.3	ВК 6.4	ВК 6.5	ВК 6.6	ВК 6.7	ВК 6.8	ВК 6.9	ВК 6.10	ВК 6.11	ВК 6.12	ВК 6.13	ВК 6.14	ВК 6.15	ВК 6.16	ВК 6.17	ВК 6.18	ВК 6.19	ВК 6.20
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•
ПРН 4	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6	•	•	•	•	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7		•	•	•	•	•	•	•	•		•				•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 8	•	•	•		•	•	•	•				•		•	•	•	•		•		•		•	•	•	•	•	•
ПРН 9		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•
ПРН 10		•	•		•	•	•	•				•		•	•	•	•	•	•		•				•	•	•	•
ПРН 11			•											•				•										
ПРН 12				•	•									•					•									
ПРН 13				•	•	•								•					•									
ПРН 14	•	•	•	•	•	•	•			•					•	•	•	•	•						•	•	•	•
ПРН 15	•																											
ПРН 16		•			•	•	•								•	•	•		•						•			
ПРН 17	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•		•	•	•		•		•		•	•	•	•	•	•
ПРН 18		•	•													•	•		•	•			•	•	•			
ПРН 19	•						•												•				•	•				•
ПРН 20	•						•				•			•					•									
ПРН 21	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 22	•	•	•	•			•	•		•					•	•	•	•			•		•	•	•		•	
ПРН 23	•											•						•			•			•	•			
ПРН 24	•										•	•			•			•	•				•	•	•			
ПРН 25	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 26					•		•							•				•	•					•	•			•
ПРН 27			•	•	•	•	•	•				•			•			•	•		•		•	•	•	•	•	•
ПРН 28				•	•	•	•											•	•		•		•	•	•			
ПРН 29																		•	•									•

ДОДАТОК 4

ЛИСТ ЗМІН
до освітньо-професійної програми «Медицина»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальність І2 «Медицина»
галузь знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення

№ з/п	Розділ ОПП	Чинна редакція	Нова редакція	Підстава внесення змін
1	Перелік обов'язкових освітніх компонентів	ОК 64 «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка БЗВП)» 3,0 кредити ЄКТС, цикл професійної підготовки	ОК 64 «Основи національного спротиву», 5 кредитів ЄКТС, цикл загальної підготовки	Закон України «Про основи національного спротиву» (зі змінами), Наказ ректора ЗВО «Про зміну складу проєктних груп та внесення змін до освітніх програм» відповідно до чинного законодавства України (від 02.04.2026 № 253); рішення Вченої ради (протокол від 25.06.2026, № 12).
2	Кількість кредитів ЄКТС за циклами	Загальна підготовка – 15 кредитів Фундаментальна підготовка - 71 кредит, Професійна підготовка – 238 кредитів	Загальна підготовка – 20 кредитів Фундаментальна підготовка - 69 кредитів, у т.ч. Професійна підготовка – 235 кредитів	На виконання вимог нормативно-правових актів у сфері вищої освіти та національного спротиву здійснено перерозподіл кредитного навантаження в межах загального обсягу ОПП у зв'язку з введенням ОК 64 «Основи національного спротиву» обсягом 5 кредитів ЄКТС та його віднесенням до циклу загальної підготовки без зміни загального обсягу програми та тривалості навчання. Зміни щодо введення ОК 64 «Основи національного спротиву» відображені в навчальних планах, матрицях.
3	Профіль освітньої програми (опис предметної області та структури програми)	ОПП включає обов'язкові освітні компоненти загальної та фундаментальної підготовки – 23,9 % (86 кредитів), професійної підготовки – 66,1 % (238 кредитів)	ОПП включає обов'язкові освітні компоненти загальної та фундаментальної підготовки – 24,7 % (89 кредитів), професійної підготовки – 65,3% (235 кредитів)	
4	Обсяг окремих освітніх компонентів циклу фундаментальної підготовки	ОК13 – 10 кредитів ОК14 – 10 кредитів	ОК13 - 9 кредитів ОК 14 - 9 кредитів	

Зміни схвалено Центральною методичною комісією ВНМУ ім. М.І. Пирогова (протокол від 20.05.2026 № 8).

Гарант ОП **Наталія ЗАЇЧКО**